

FORUM ADDICTION GENEVE DECEMBRE 2019

Construire avec les parents, experts de leurs enfants



Contenus

Remerciements
Trois messages clefs
Le constat
La recherche
Les solutions

KATE LINDLEY, PHD

Doctorat en sciences sociales

MSc en psychologie, coach certifié

Mère depuis 1984

SAMED-SOUTENIR ET
ACCOMPAGNER LES MÈRES
D'ENFANTS "DIFFÉRENTS"

Présidente



3 messages clefs



- POUR POUVOIR AIDER LES ENFANTS, IL FAUT AIDER LES PARENTS.
- LA MATERNITÉ EST UN APPRENTISSAGE. IL N'Y A PAS D'INSTINCT MATERNEL.
- LA DIFFÉRENCE DE L'ENFANT NÉCESSITE UN 2ÈME APPRENTISSAGE.

Facteurs de stress

- DIFFICULTÉS ÉCONOMIQUES
 - RELATIONS AFFECTIVES ET FAMILIALES
 - RESTRICTION DES ACTIVITÉS
 - VIE SOCIALE RESTREINTE
 - CONTRAINTES TEMPORELLES
 - PLUS DE CONTACT AVEC LES PROFESSIONNELS
- SOURCE: *FAMILIES WITH DISABLED CHILDREN IN EUROPEAN COUNTRIES, 2014*
-

**Avoir un enfant
diagnostiqué
avec un Trouble
de déficit
d'attention /
hyperactivité /
impulsivité**



COLD COMFORT,
CLAUDIA MALACRIDA 2003

Les mères entretiennent des relations chaleureuses avec leurs enfants.

Les mères sont parfois inquiètes parfois étonnées.

Les difficultés deviennent des problèmes lorsque les enfants vont à l'école.

LA RECHERCHE



MALACRIDA. C. 2003

De fournir de "care" -
entretien, soins physiques et émotionnels, nourriture,
hygiène, éducation -
ainsi que de la protection et de l'assistance attentionnée.

BADINTER, E. 2011

D'être responsable de ses enfants 24 heures sur 24
/ 7 jours sur 7.

LE RÔLE DE LA MÈRE





**UNE MERE SAIT
D'INSTINCT ELEVER DES
ENFANTS**

**SEULS LES SPECIALISTES
SAVENT ELEVER DES
ENFANTS**

*CAPLAN, P. J. C'EST PAS LA
FAUTE DES MÈRES. POUR EN
FINIR AVEC LE MYTHE DE LA
MAUVAISE MÈRE
, 1989*

LA FAUTE DES MÈRES

10

—

CAPLAN & HALL-MCCORQUODALE, 1985,
ANALYSE DE 9 REVUES CLINIQUES SUR 3 ANS
125 ARTICLES - 72 PSYCHOPATHOLOGIES ATTRIBUÉES
AUX MÈRES. AUCUNE MENTION DES PÈRES.

SILENCED, SILENT, SILENCE
CARPENTER & AUSTIN, 2007

On ne leur accorde pas la parole.

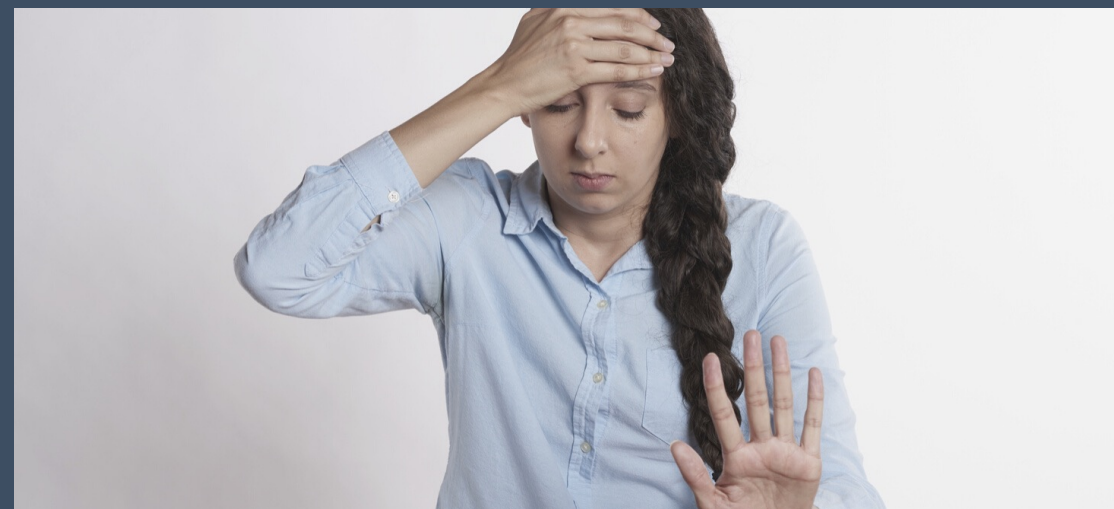
Elles ne sont pas écoutées lorsqu'elles s'expriment.

Elles restent silencieuses par peur de parler de la vérité
sur leur expérience ou de demander de l'aide car ça

reviendrait au fait qu'elles n'arrivent pas toutes seules. L

Elle sont entourées de silence.

LA RECHERCHE



L'impact sur notre enfant



Les besoins de soutien



COMME TOUTE PERSONNE,
LES MÈRES ET LES PÈRES
ONT BESOIN D'ÊTRE
ENCOURAGÉS, SOUTENUS ET
ASSISTÉS.

RENDRE VISIBLE DES COMPÉTENCES PARENTALES

LES ENTRETIENS SUR LES MERVEILLOSITÉS DE L'ENFANT

Marsten, D, Epston, D. Markham, L.
Narrative Therapy in Wonderland, 2016.

LIER LES MERVEILLOSITÉS A LEUR HERITAGE

Epston, D. Marsten, D. Providing the
conditions for the restoration of a family's
dignity.

RENDRE VISIBLE DES COMPETENCES PARENTALES

Accroître leur confiance en leur
démontrant que les parents sont
capables.

INCLURE LES PARENTS

Ils sont des experts et des partenaires..

C'EST PAS LA
FAUTE DES
MÈRES

Paula J. Caplan, 1993,
Editions Le Jour

NARRATIVE
THERAPY IN
WONDERLAND

Marsten, D. Epston, D.
Markham, L. 2016
Norton

COLD COMFORT
MOTHERS,
PROFESSIONALS
& ADD

Claudia Malacrida, 2003
Univ. Toronto Press

QUESTCEQUE
JENEDOISPAS
ENTENDRE!

Kate Lindley, 2011
drkatelindley@gmail.com

LE CONFLIT: LA
FEMME ET LA MÈRE

Elisabeth Badinter, 2011
Editions La Poche

SILENCED,
SILENCE, SILENT

Carpenter, L. & Austin, H.
Qualitative Inquiry 2007
13:660